

Territórios e Lugares entre Permanências e Identidades socioambientais: (re) conhecendo o ensino de Geografia em Delmiro Gouveia, Sertão de Alagoas.

Ivany Jovino dos Santos (UFAL)

Paulo Vinicius Oliveira (UFAL)

Educação

Palavras-Chave: Ensino de Geografia, Sertão Alagoano e Iniciação a Docência.

O presente projeto envolve um campo de atuação da Universidade que articula ao mesmo tempo ensino, pesquisa e extensão e que, por sua vez, está circunscrito em um campo conceitual amplo, que vai da formação inicial e continuada de professores, passando pela profissionalização docente, da pesquisa-ação até a didática e as metodologias das diversas áreas curriculares, compreendendo as concepções e práticas de ensino, de currículo, de aprendizagem e de avaliação. A realização de estudos e de pesquisas sobre a prática docente no sertão Alagoano tem o intuito de promover melhorias da qualidade da graduação em Geografia – Licenciatura - através da participação dos bolsistas e de colaboradores no exercício da iniciação à Docência e do contato direto com professores, alunos e a escola, com a finalidade de estimular à identidade docente de estudantes de cursos de licenciatura, em vista da pouca atratividade que a docência historicamente vem tendo, apesar de ser considerada uma profissão fundamental, juntamente com valorização da Escola Pública como lócus principal do desenvolvimento da Educação e da democratização do conhecimento; com o PIBID, busca-se suscitar nos futuros professores a vontade de investirem na escola pública de forma a busca melhorias na qualidade do ensino, por meio de ações desenvolvidas em colaboração entre universidade e escolas, tendo como protagonistas professores experientes da Educação Básica e futuros professores estudantes de cursos de Licenciatura.

Além de o futuro docente ter a possibilidade de confrontar os saberes advindos de sua formação inicial com os desafios do cotidiano escolar, isso ocorrerá a partir da colaboração mútua entre escola e universidade, ou seja, entre bolsista da graduação e professor da escola básica em efetivo exercício docente, em um processo de pesquisa-ação, que reúne ao mesmo tempo investigação, reflexão sobre o fazer docente e o desenvolvimento de ações resultantes dessa investigação. Nesse sentido, o PIBID se constitui em um programa fundamental para consolidar práticas pedagógicas bem sucedidas a partir de uma sólida formação inicial que tenha a escola como lócus privilegiado dessa formação, em parceria com a universidade. O contexto espacial e/ou territorial ao qual esta proposta se direciona é o Sertão Alagoano em geral e o Povoado Jardim Cordeiro em Específico, este localizado no município sertanejo de Delmiro Gouveia-AL (49.000 hab.). Isolado então pelo distanciamento geográfico da sede municipal de Delmiro Gouveia-AL, o Povoado de Jardim Cordeiro protagoniza relações sócio-espaciais caracterizadas pelas diferenças no que toca ao conjunto das pequenas cidades e demais povoados do Sertão; ou seja, assume uma situação geográfica jurídica diferente de uma situação geográfica real (econômica, cultural, social). Nele está localizada uma única escola pública a oferecer o ensino básico à comunidade local, a escola Municipal Doutor José Correa Filho.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do Curso de Graduação em Geografia – Licenciatura – do Campus sertão, UFAL, tem como objetivo envolver os estudantes em atividades que primam pelo contato com a teoria e a prática docente através de dinâmicas de pesquisa, ensino e extensão. Atualmente o PIBID de Geografia conta com 10 bolsistas, sob orientação do Prof. Kleber Costa da Silva. O contexto espacial ao qual esta proposta se direciona é o Sertão Alagoano em geral e o Povoado Jardim Cordeiro em Específico, este localizado no município sertanejo de Delmiro Gouveia-AL. Portanto, o projeto do PIBID, tem algumas metas a serem alcançadas como:

Realizar leitura – diagnóstico junto com docentes, bolsistas e colaboradores do ambiente escolar, do planejamento pedagógico e de ensino, das práticas dentro e fora de sala de aula, do material didático, das avaliações e da gestão, buscando uma visão geral da escola e do espaço do professor. Realizar observações em sala de aula pelos bolsistas, colaboradores junto aos professores e alunos das escolas, buscando uma aliança entre teoria e prática pedagógica. Realizar atividades “extraclasse” e de apoio aos e com professores da escola, envolvendo conteúdos métodos e ferramentas pedagógicas alternativas ao ensino de geografia, a saber: a) trabalhos de campo e de observação direta e cartografização do espaço local tentando conhecer aspectos fundamentais da geografia sertaneja (elementos geomorfológicos, biogeográficos, hidrogeográficos, climáticos, etc.); b) uso de tecnologias de análise espacial (GPS, bússolas, computadores, câmeras, etc.); c) internet (produção de conteúdos e de páginas online, atreladas a páginas outras sobre temas relevantes ao aprendizado em geografia); d) produção de conteúdos (folhetos, jornais, pesquisas simples, etc.); e) feiras de conhecimento, congregando experiências e saberes diversos;

Promover espaços de diálogo entre docentes de Universidades (UFAL, UFPE, UFS, UNEB, etc.) e professores da escola no tocante a temas caros ao cotidiano escolar e à formação dos bolsistas e dos alunos das escolas; Promover palestras, oficinas e cursos de curta duração por parte de bolsistas e colaboradores aos alunos das escolas, à comunidade escolar, às famílias e à comunidade em geral, sobretudo no que se refere ao ensino de geografia (planejamento, ensino, avaliação, métodos); Identificar, ler e pensar junto com os bolsistas, colaboradores e professores a prática docente no mundo atual em consonância com as questões mais importantes da comunidade escolar e com os problemas reais da sociedade sertaneja em alagoas.

Considera-se o legado teórico-metodológico e epistemológico da literatura existente sobre as categorias fundamentais que engendram o pensamento geográfico – espaço, território, lugar, paisagem, região e redes –, como fundamentais na configuração da reflexão sobre uma pedagogia pautada na compreensão da produção e da organização do espaço geográfico (rural e urbano), das complexas relações que moldam o entendimento da realidade no contexto da vida em sociedade, objetivando levar o educando a pensar cultural, social e espacialmente o cotidiano e o entorno. O projeto PIBID tem algumas ações previstas como o planejamento e organização do projeto; seleção de bolsistas e colaboradores; organização de seminários e de 1 ciclo de leituras teóricas sobre temas, conteúdos, métodos e ferramentas pedagógicas ao ensino de geografia; diagnóstico da realidade escolar e construção de cronograma de atividades do subprojeto; realização de observação em sala de aula envolvendo bolsistas, colaboradores, professores e alunos; realizar II ciclo de leituras e seminários envolvendo temas relacionados aos primeiros contatos com ambiente escolar e com a prática docente: realizar trabalho de campo com estudantes das escolas no Povoado Jardim Cordeiro, exercitando observação da paisagem e o exercício de trabalho com conceitos de espaço, paisagem, território, lugar, região e redes: realização de observação em sala

de aula envolvendo bolsistas, colaboradores, professores e alunos; planejamento e organização do Projeto: ação e articulação da prática de ensino de geografia bem como organização de relatório parcial de atividades; exercitar o uso de geotecnologias e da internet no trato do conhecimento sobre o espaço local e sobre a cartografização do cotidiano; promover o I Seminário Acadêmico PIBID – Povoado Jardim Cordeiro, trazendo especialistas da academia (UFAL, UFPE, UFS, UNEB, etc.) para a comunidade – local a de baterem temas importantes á comunidade e á formação dos licenciados; promover cursos e oficinas de curta duração;

A proposta do PIBID de Geografia no Campus Sertão está centrada em atividades e reflexões relacionadas à iniciação à docência, buscando o desenvolvimento da prática docente e de estudos ligados a diversos temas e conteúdos fundamentais às ciências geográficas, especialmente no que se referem às seguintes grandes áreas: I) Geografia Humana/Cultural: Reflexão e debates sobre o legado conceitual e metodológico das ciências geográficas no que tange ao contato com a realidade social, política, econômica e cultural em geral e à realidade urbana e agrária, em específico ligado ao Povoado Jardim Cordeiro no conjunto de suas peculiaridades sócio espaciais; II) Geografia Física/Natural: Reflexão e debates sobre o legado conceitual e metodológico das ciências geográficas no que se refere ao contato com a natureza física do Sertão Alagoano em geral e do Povoado em específico, especialmente de suas faces geomorfológicas, climáticas, biogeográficas e hidro geográficas; III) Geotecnologias, Cartografias e técnicas-métodos de ensino de Geografia: Uso de ferramentas e técnicas pedagógicas de apoio às atividades dos bolsistas, professores e alunos da escola, propondo vivências e conteúdos que se relacionem com a realidade local com experiências externas (uso de computadores, internet, GPS, Bússolas, Câmeras Fotográficas, etc.).

Nesse sentido, busca-se alcançar os resultados através de um plano de trabalho que visa contribuir com a melhoria da qualidade do ensino da graduação em Geografia – Licenciatura - através da participação dos bolsistas e de docentes da universidade, bem como da comunidade escolar participante, colaborando com o progresso qualitativo do ensino de licenciatura em Geografia no Sertão de Alagoas, por meio de leitura, debate, apresentação e produção de conteúdos sobre experiências vivenciadas pelos bolsistas, colaboradores e professores, ampliando assim a relação Universidade-Escola através da ação direta de bolsistas junto à comunidade escolar, nesse sentido será produzido trabalhos acadêmicos com o coordenador, bolsistas e professores das escolas, sendo esses trabalhos apresentados em eventos acadêmico-científicos e culturais. Pretende-se com esse projeto facilitar o acesso a ferramentas de apoio ao ensino de Geografia, especialmente cartografização, geotecnologias e Internet, bem como produzir Ciclos de Seminários sobre Iniciação à Docência, teoria e métodos de ensino em Geografia e Sertão.

Referências Bibliográficas:

Programa institucional de bolsa de iniciação à docência – PIBID: Disponível em: <<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/iqb/anexos/ba75e88ac2a5427a920208e725083ebc/projeto-institucional-2011.pdf>> Acesso em: 11-11-2012.

_Territórios e Lugares entre Permanências e Identidades socioambientais: (re) conhecendo o ensino de Geografia em Delmiro Gouveia, Sertão de Alagoas. Disponível em: <http://www.campusdosertao.ufal.br/.../geografia/sub-projeto_pibid_divulga> Acesso em: 11-11-2012.